Публичный отчет за 2012-2013 учебный год

Определяющими позициями развития нашей школы явились, с одной стороны, необходимость реализации приоритетного национального проекта «Образование» и, с другой стороны, важность удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса - учащихся, их родителей и педагогов. Деятельность МКОУО(С)СО Школы №92 регламентируется следующими локальными актами:

− Уставом;

− Правилами внутреннего трудового распорядка;

− правилами для учащихся;

− должностными инструкциями сотрудников;

− положениями, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными директором школы;

− приказами и распоряжениями директора школы;

− расписаниями и графиками.

**Общая характеристика школы**

Школа № 92 расположена в северной части «старого» района города, по адресу ул. Свердлова, 47. В непосредственной близости вокруг школы, располагаются жилые дома 4-5 этажной застройки. Центральный вход школы расположен в 22 метрах от проезжей части, что обеспечивает безопасность передвижения учащихся и работников школы. Переход через проезжую часть к автобусным остановкам обеспечивают 2 пешеходных перехода, расположенных на расстоянии 70 м друг от друга.

Проектная мощность школы – 250 мест, фактическое число учащихся – 203-225 человек. Всего в школе 20 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов 12-15 человек. Занятия в школе проводятся в две смены. Школа работает в 5-дневном рабочем режиме. Режим работы – двухсменный. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные помещения укомплектованы двухместными и одноместными столами. Расстановка столов трехрядная. В каждом кабинете есть ростовая парта, которая может регулироваться по росту ребенка.

В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Все кабинеты оборудованы по всем предметам, входящим в учебный план школы.

Окружающая школу социальная среда позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных видов и типов («Городской музей» «Музей ГХК», ПЛ-10, библиотека им. Горького, городской ДК и т.п.).

**Состав учащихся**

Школа создает все необходимые условия для получения качественного доступного образования подросткам и молодежи старше 18 лет (в том числе работающей, без отрыва от производства).

Контингент учащихся школы не стабильный. Движение происходит по объективным причинам (вследствие выезда за пределы территории ЗАТО или приезда из-за пределов территории ЗАТО; по условиям работы; по состоянию здоровья; по уходу за ребенком; из-за смены учебного заведения; в связи с призывом в ряды Российской армии и т.п.) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

**Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.**

**Кадровые ресурсы**

Школа полностью укомплектована кадрами (100%). Воспитанием и обучением подростков и молодежи занимаются 27 педагогов.

В школе работает профессиональный творческий коллектив:

- высшее образование имеют 25 чел.;

- среднее специальное образование – 1 чел.

**Квалификационную категорию** имеют 89 % от общего числа педагогических работников, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 13 чел.;

- первую квалификационную категорию – 8 чел.

**Педагоги награждены отраслевыми наградами:**

«Отличник народного просвещения» - 3 чел.

«Почетный работник общего образования» - 3 чел/

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 4 чел.

**Возрастной состав педагогических работников** выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **25-29 лет** | **30-39 лет** | **40-59 лет** | **60 лет и старше** |
| Учителя  | 1 | 2  | 12  | 3  |
| Воспитатели  | 0  | 1 | 2 | 0 |
| Социальный педагог, педагог организатор | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Всего  | 1  | 5 | 14 | 3  |

Средний возраст педагогов – 51 год.

Педагоги школы используют разные формы повышения квалификации: самообразование, участие в методической работе, аттестация, дистанционные курсы, курсы при ККИПК и ПП РО.

Критериями удовлетворительной работы методической службы школы являются:

1. положительный психолого-педагогический климат;

2. использование современных технологий обучения и воспитания;

3. положительная динамика в проявлении качества обучения и воспитания учащихся;

4. распространение актуального педагогического опыта;

5. оптимально организованная эффективная система повышения квалификации педагогов;

6. участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

7. умение использовать возможности индивидуального, дифференцированного обучения;

8. развитое умение педагогов применять различные (множественные) современные технологии обучения.

**Структура управления школой**

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Административно-управленческую работу школы обеспечивает** следующий кадровый состав:

* директор;
* заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующий учебный процесс);
* заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующий воспитательную работу);
* заместитель директора по социальным вопросам.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

**Ресурсная обеспеченность образовательного процесса**

Повышение компьютерной грамотности педагогов и подростков, использование в образовательном процессе современных информационных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе создана и реализуется программа информатизации, функционирует школьный сайт, педагоги проходят специальное обучение (применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе), вводятся уроки информатики в старших классах.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В наличии имеется кабинет информатики, оборудованный современными компьютерами, каждый из которых оснащен наушниками и веб-камерами. В кабинете имеется доступ в Интернет.

**Наши выпускники 12 классов**, как и выпускники других общеобразовательных школ, проходят государственную (итоговую) аттестацию по математике и русскому языку в форме ЕГЭ. По результатам ЕГЭ 2013 г. – 1 учащийся 12б класса не справился с ЕГЭ (справка).

**Учебная работа**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования подростка и развитие его в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось обеспечение активной познавательной деятельности обучающегося на каждом уроке в соответствии с его возможностями и способностями на основе использования личностно ориентированного подхода. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Учебный план школы обеспечивался федеральными программами и ФГОС. Учебно-методическое обеспечение составляют учебники, входящие в региональный перечень. Обеспеченность учащихся учебниками – 100% (в том числе за счет обменного фонда).

**Особенности учебного процесса**

В 2012-2013 учебном году в школе на 2 ступени – 10 классов-комплектов, на 3 ступени – 10 классов-комплектов. В форме «Экстернат» обучалось 30 человека, по заочной форме обучения - 41 человек.

**Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы: организовать методическое сопровождение воспитательного процесса, направленного на адаптацию подростков к современным социально-экономическим условиям через развитие личности подростка его духовно-нравственное становление, формирование готовности к осознанному позитивному жизнепроживанию, воспитание такого гражданина, который знает свои обязанности и свои гражданские права, воспитание на ценностях Человека, Семьи, Отечества.

Для достижения поставленной цели педагоги школы:

* совершенствуют в учебно-воспитательном процессе: психо- и здоровье- сберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии;
* совершенствуют личностные качества подростков, необходимые для адаптации к современным социально-экономическим условиям и повышения общего уровня гражданского самосознания, патриотизма через массовое вовлечение подростков в работу по данному направлению;
* создают условия для профессионального самоопределения подростков через получение дополнительной профподготовки, участие в трудовых акциях;
* организовывают совместную деятельность родителей и педагогов, а также оказывают психолого-социально-педагогическую помощь учащимся и родителям через разнообразные формы работы по воспитанию подростков.

**В школе работает профессиональный педагог-психолог.** По просьбе педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), психолог проводит индивидуальный и групповые беседы, тренинги, лекции и т.п.

В ходе психологического консультирования намечается и корректируется программа социально-психологической реабилитации подростков. Вскрываются проблемы в семьях, что очень важно при высокой закрытости учащихся и их родителей. Родители в индивидуальных беседах с педагогом-психологом разрешают проблемные вопросы.

Благодаря тренингам и консультациям у родителей и детей появляется представление друг о друге, что помогает понять и найти новые способы их взаимодействия.

 **Цель социально-педагогической работы**: способствовать социальной защите личности в Школе и в социуме при адаптации в новых социально-экономических условиях.

Задачи:

* сопровождение учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;
* организация горячего питания;
* профилактика и коррекция социальной дезадаптации подростков;
* профилактика правонарушений;
* выявление и сопровождение учащихся «группы риска»;
* сопровождение беременных (учащихся), опекаемых, инвалидов;
* организация информационной поддержки учащихся, их родителей и педагогов по вопросам социальной защиты подростка и семьи.

**Партнеры школы**, помогающие подросткам самоопределиться в выборе будущей профессии, обеспечить занятость во второй половине дня являются:

* Детско-юношеский центр «Патриот»
* Городской центр занятости населения
* Центр социальной помощи семье и детям

**Здоровье учащихся** – один из основных показателей работы школы. Охране и укреплению здоровья, организации здорового образа жизни учащихся уделяется большое внимание. С целью профилактики заболеваний в школе осуществляется комплекс мер, способствующий ранней профилактике заболеваний (система профилактических прививок, медикаментозная профилактика, организация горячего питания). В прошедшем учебном году на бесплатной основе питалось 46 учащихся.

В школе проводится комплекс мер, направленных на **обеспечение безопасности учащихся**. Установлена противопожарная система, имеется кнопка тревожной сигнализации, голосовое оповещение. В школе систематически проходят учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания в случае ЧП. Создан штаб по гражданской обороне. В школе оборудованы уголки пожарной безопасности, стенды с информацией по антитеррористической безопасности, безопасности в школе и на дорогах. Для учащихся проходят лекции, беседы, классные часы на тему безопасности. Школьники активно участвуют в соревнованиях «Безопасное колесо».